05/2022

de bulletin

Editorial vum Patrick Remakel
Pressekonferenz
Rentrée syndicale
SNE/CGFP 2022-2023

Resolutioun
vum SNE/CGFP
zur Aféierung vum e-Bichelchen

SNE seniors
Al Schoulen - neit Liewen
Duerscht / Dorscheid
vum Gilles Hoffmann

Buchtipp
Kinder & Mathematik
Was Erwachsene wissen sollten
vum Vanessa Schetgen

75 sne
syndicat
national des
enseignants
cgfp

Fir Iech,
mat Iech,
zesumme
méi staark!

ROOM
Luxembourg
- Schulmöbel
- Bibliotheken
- Kindergartenmöbel
- Themenräume
- Konferenzräume
11, Um Lënsterbierg - L-6125 Junglinster - Tel: 288 00 11 - info@room-luxembourg.lu - www.room-luxembourg.lu

Sommaire

debulletin
5/2022

02 Editorial vum Patrick Remakel
Pressekonferenz
Rentrée syndicale SNE/CGFP 2022-2023

08 Resolution vum SNE/CGFP
zur Aféierung vum e-Bichelchen

11 Solidarité
internationale

12 Accès à l'échelon 14
Les enseignants bénéficiant d'un service à temps
partiel ou de divers congés sont désavantagés

14 Question parlementaire : „Quereinsteiger"

16 Question parlementaire : „e-Bichelchen"

18 Formatioun continue IFEN
Animal Horror Cinema

20 Den SNE/CGFP invitéiert
Komm mat an de Kino!

30 SNE seniors
Déi positiv Wierkunge
vun der Uechtsamkeet/Mindfulness
op d'Gehieralterung

34 Kinder & Mathematik
Was Erwachsene wissen sollten
Buchtipp vum Vanessa Schetgen

Éditorial

Pressekonferenz

Rentrée syndicale SNE/CGFP 2022-2023

Begréissung

Dir Dammen an dir Häre vun der Press, et freet mech lech allegueren am Numm vum SNE/CGFP op eiser Rentréespressekonferenz begréissen ze däerfen. Nodeems dës déi lescht Joren ëmmer am Kader vun der LuxDidac organiséiert gouf, ass dat dëst Joer net de Fall. Dofir gëtt et awer e gudde Grond. D'LuxDidac gëtt dëst Joer nämlech net méi am September am Kader vun der Schoulrentrée, mee am Juni géint dem Enn vum Schouljoer organiséiert.

1. Rentrée 2022/2023

D'Rentrée 2022/2023 stoung, gottseidank, dës Kéier net méi am Zeeche vun der Covid 19-Kris. D'Enseignantë waren erliichtert, sech am Summer net hu missen iwwer Masken, Tester oder A-B-Gruppe Gedanken ze maachen.

Mir hoffen, dass dat weiderhin esou bleift.
Jo, d'Enseignantë ware frou, sech am Virfeld vun dëser Rentrée exklusiv op pedagogesch Themen kënnen ze konzentréieren.

Mat dëser Rentrée kënnt et zu zwou Neierungen an eise Schoulen:

- Déi flächendeckend gratis Hausaufgabenhëllef gëtt ageféiert.
- E Pilotprojet mat der Méiglechkeet vun enger Alphabetiséierung op Franséisch gouf lancéiert.

Zur Hausaufgabenhëllef

D'lescht Joer hunn ech nach op der Pressekonferenz gesot, dass fir dës Offer am Fong just d'Schoul oder d'Maison-relaisen zoustänneg kéinte sinn. Den SNE/CGFP, deen ëmmer gefuerdert huet, dass dës Tâche net och nach vun der Schoul an dem Léierpersonal assuréiert misst ginn, ass op jiddwer Fall erliichtert an zefridden, dass de Ministère op de Wee gaangen ass, der Maison relais dës Missioun unzevertrauen.

Parallel zu der Hausaufgabenhëllef soll awer och dat sougenannten e-Bichelchen agefouert ginn, dat d'Kommunikatioun tëschent der Schoul, der Maison relais an den Elteren assuréiere soll.

Den SNE/CGFP kann et novollzéien, dass och bei der Hausaufgab eng gutt Kommunikatioun tëscht Schoul an/oder Maison relais oder Famill vu grousser Wichtegkeet ass.

Mee wien elo mengt, dës Kommunikatioun wär bis elo inexistent gewiescht, deen iert sech gewalteg.

Jo, och scho virun dësem Schouljoer huet d'Léierpersonal mat der Maison relais oder der Famill iwwer divers Kanäl matenee kommunizéiert. Dës Kommunikatioun ass wichteg an néideg, mee iwwert wéi ee Kanal dat geschitt, dat misst dem Minister dach am Fong ganz egal sinn. Firwat solle funktionéierend, iwwer Jore bewäerte Kommunikatiounsweeër tëschent

der Schoul an den anere Schoulpartner elo op eemol ofgeschaaft ginn, nëmme fir engem e-Bichelche Plaz ze maachen? Den SNE/CGFP verlaangt, dass et den Enseignantë misst fräigestallt bleiwen, op wéi eng Manéier si mat den Elteren an der Maison relais kommunizéiere wëllen, net nëmmen dëst Joer, mee och an Zukunft. De Gebrauch vum e-Bichelche sollt also fakultativ sinn a bleiwen, an ee vu ville méigleche Kommunikatiounsweeër sinn, déi ee benotze kann.

D'Rentrée 2022/2023 stoung, gottseidank, dës Kéier net méi am Zeeche vun der Covid 19-Kris

Komme mer elo zur Alphabetiséierung op Franséisch

Den SNE/CGFP ass sech der Sproocheproblematik zu Lëtzebuerg bewosst an ass och op fir eng Flexibiliséierung vun der schoulescher Offer am traditionelle Lëtzebuerger Schoulsystem. Obwuel den Här Minister dat Wuert «traditionell» beim lëtzebuergesche Schoulsystem jo net gär huet.

Den SNE/CGFP ass der Meenung, dass d'Lëtzebuerger Schoul sech un d'Diversitéit vun de Schüler an hire Besoinen upasse soll.

Onofhängeg vum sproochlechen Hannergrond muss all Schüler seng Plaz am ëffentleche Lëtzebuerger Schoulsystem fanne a jidderee muss kënne beschtméiglech geférdert ginn.

An den Ae vum SNE/CGFP ass et e Fakt, dass den aktuelle Schoulsystem net méi op all Schüler aus eiser Populatioun passt.

Fir ze verhënneren, dass nieft der ëffentlecher Lëtzebuerger Schoul de Parallelsystem vun internationalen ëffentleche Schoulen nach méi ausgebaut gëtt an domadder och d'Gefor vun enger Parallelkultur wiisst, ënnerstëtzt den SNE/CGFP déi politesch Decisioun, fir d'« Offre scolaire » vum traditionelle lëtzebuergesche Schoulsystem auszebauen.

Dobäi kann d'Alphabetiséierung op Franséisch eng vun de méigleche Piste sinn, fir Schüler mat anere sproochleche Besoinen an der Lëtzebuerger ëffentlecher Schoul ze halen.

Den SNE/CGFP huet awer och scho Fuederungen an eng Rei No-Goen zu dësem Projet:

- Den SNE/CGFP schwätzt sech kategoresch dergéint aus, dass an enger eenzeger Klass eng parallel Alphabetiséierung an deenen zwou Sproochen duerchgeféiert gëtt. Den SNE/CGFP fuerdert d'Schafe vu getrennte Klassen, entweder mat enger Alphabetiséierung op Däitsch oder mat enger Alphabetiséierung op Franséisch.

  An den Ae vum SNE/CGFP ass et nämlech onméiglech, dass en Enseignant gläichzäiteg déi zwou grouss Erausfuerderunge mat Erfolleg ugoe kann.

- Fir den SNE/CGFP muss et och ëmmer garantéiert bleiwen, dass Elteren am selwechte Schoulgebai, ob grouss oder kleng, de Choix hunn, ob hiert Kand op Däitsch oder op Franséisch alphabetiséiert soll ginn.

- Fir den SNE/CGFP bleift et vun extrem grousser Wichtegkeet, dass um Enn vum Zykel 4.2 all d'Kanner, egal ob si op Franséisch oder op Däitsch alphabetiséiert goufen, erëm gemeinsam op enger Schinn virufuere kënnen, fir dass hinnen all d'Méiglechkeeten am « Enseignement secondaire » opstinn.

  Wann de Minister elo « en public » seet, dass all Kand, dat an der Grondschoul op Franséisch alphabetiséiert gëtt, fir säi weidere Parcours am « Enseignement secondaire » eng garantéiert Plaz an enger internationaler Schoul zougesot kritt, da bréngt dat awer eng gewëssen Ongerechtegkeet mat sech. Kanner, déi op Däitsch alphabetiséiert goufen an hir Scolaritéit an engem internationalen ëffentleche Lycée virufuere wëllen, kréien déi Garantie net. Well d'Plaze begrenzt sinn, kënne si vun dësem Lycée ofgewise ginn. Fir den SNE/CGFP kann an däerf et op kee Fall sinn, dass d'Alphabetiséierungssprooch e Virdeel oder en Nodeel am schoulesche Parcours mat sech bréngt, an dëst aus Equitéitsgrënn vun alle Schüler.

- Doriwwer eraus insistéiert den SNE/CGFP drop, bei der Begleedung vun dëse Pilotprojeten mat agebonnen ze ginn.

  Ausserdeem fuerdere mir eng seriö, onofhängeg a wäitreechend Evaluatioun vum Pilotprojet an dat wärend senger ganzer Dauer.

2. Neit Schouljoer, al Problemer

En neit Schouljoer, awer eng Rei Problemer sinn déi selwecht bliwwen.

A. Attraktivitéit vum Enseignantsberuff

D'Attraktivitéit vum Enseignantsberuff an domadder verbonnen, d'Ausbildung an de Rekrutement vu genügend Enseignantë fir de Besoine vun den nächste Jore gerecht ze ginn, ass nach ëmmer eng vun deene gréisste Problematiken an Erausfuerderungen, déi sech stellen.

An deem Kontext gi mir ës net midd ze fuerderen, dass och Lëtzebuerg d'initial Schoulmeeschteschausbildung op Masterniveau hiewe muss, esou wéi dat an deene meeschten europäesche Länner de Fall ass. Duerch eng generell Ausbildung op Masterniveau géif de Beruff op jiddwer Fall revaloriséiert ginn an d'Studente wären och besser op déi aktuell an zukünfteg Defie virbereet.

Fir de Schoulmeeschteschberuff nees méi attraktiv ze maachen, muss d'Schoulhalen nees d'Kärgeschäft vum Enseignant ginn, déi administrativ Aarbechte

mussen op e strikte Minimum reduzéiert ginn an onnéideg Formalitéite mussen ofgeschaaft ginn. All dem Enseignant seng Energie soll sech op seng Haaptmissioun, d'Schoulhale, konzentréieren.

Och bei der Hëllef fir d'Kanner mat spezielle Besoinen muss den administrativen Opwand op e Minimum reduzéiert ginn. Mir brauchen eng séier an onbürokratesch Hëllef fir dës Kanner. Hëllef um Kand muss am Mëttelpunkt stoen, an net d'Prozeduren.

Zefridden ass den SNE/CGFP awer, dass de Minister elo endlech enger laangjäreger Fuerderung vum SNE/CGFP Rechnung dréit. Esou soll elo endlech eng Rekrutementscampagne lancéiert ginn, mam Zil, onse Beruff ze promovéieren, esou wéi aner Ministèren dat mat Erfolleg gemaach hunn.

Wou mir vun Attraktivitéit schwätze musse mir natierlech och iwwert déi sougenannte Quereinsteiger schwätzen.

B. De Quereinsteiger

De MENJE huet jo wëlles, ab nächstem Joer, wann déi éischt Quereinsteigermesure ausleeft, den Detenteure vun engem Bachelordiplom, deen am Zesummenhang mat der Schoul steet (Psychologie, Sproochen, Mathematik, Sozialwëssenschaften, Pedagogik, etc.) d'Méiglechkeet vun engem Studium vu 60 ECTS op der Uni.lu ze ginn. Dëse soll hinnen dann den Zougang zum Schoulmeeschteschberuff erlaben.

Dass elo einfach eng nei Versioun vu Quereinsteiger soll agefouert ginn, ass sech d'Saach awer an den Ae vum SNE/CGFP da wierklech ze vill einfach gemaach. Fir den SNE/CGFP kann dat net d'Léisung sinn! Den neie Projet vu Quereinsteiger wäert vun de Studenten, déi de reguläre Wee iwwert e Studium vun den Erzéiungswëssenschaften ageschloen hunn, alt nees wéi e Schlag an d'Gesiicht empfonnt ginn. Firwat sollt ee sech vun Ufank un an e Studiegang an Erzéiungswëssenschaften aschreiwen, wann ee och no engem Bachelor an engem Fach, dat am Zesummenhang mat der Schoul steet, an no engem «Crashstudium» an den Erzéiungswëssenschaften de Schoulmeeschteschberuff kann ergräifen?

Den SNE/CGFP gëtt ze bedenken, dass den Diplom vum Bachelor an Erzéiungswëssenschaften, also de reguläre Wee zum Beruff vun der Léierin an dem Schoulmeeschter, eng « Einbanstrooss » ass, déi just zum Schoulmeeschteschberuff féiert, wärend de Wee iwwert de Quereinsteiger, och deen neie Quereinsteigerprogramm, engem eng vill méi grouss Palett u Méiglechkeete léisst, wéi de reguläre Studium an den Erzéiungswëssenschaften.

Den SNE/CGFP fäert dofir, dass sech duerch dëse Projet vum Minister Meisch nach manner Kandidate fir e Studium an den Erzéiungswëssenschaften entscheeden. Dës Devalorisatioun vum Studium a vum Beruff kënne mir ons net gefale loossen.

Dëst ass en absolutten No-Go fir den SNE/CGFP.

Hei hätte mir ons e bësse méi Courage vum Minister erhofft an erwaart. Mir brauchen nohalteg Äntwerten op d'Penurie un Enseignanten an dat kann nëmme geschéien, wann de Beruff revaloriséiert, an doduercher méi attraktiv gëtt.

Wann den Här Meisch seet, dass Schüler mat 18 Joer nach net all wëssen, wat si am spéidere Liewe wëlle maachen, dann huet hien doutsécher Recht. Amplaz elo awer en neie Quereinsteigerprogramm anzeféieren, hätt den Här Minister déi regulär

Ausbildung vum Léierpersonal reforméiere sollen. E Bachelor an engem Fach a Relatioun mat der Schoul an duerno e Masterstudium an de « Sciences de l'Education » mat engem Ofschloss um Niveau vun engem Masterdiplom ass an den Ae vum SNE/CGFP déi beschtméiglechst Ausbildung fir Léierpersonal vum « Enseignement Fondamental ».

Domadder wär dee vum Här Meisch opgeworfene Problem, dass jonk Leit nach net wëssen, wat si am spéidere Liewe maache wëllen, fir all d'Studente geléist. Et féiert eben definitiv kee Wee laanscht e Masterstudium fir d'Enseignanten, well d'Defien an d' Usprëch un de Beruff definitiv an den nächste Joren net ofhuele wäerten.

Fir den SNE/CGFP ass et kloer: An dësem Dossier wäerte mir net labber loossen.

Well d'Ausdauer fir Fuerderungen ze stellen huet heiansdo dann awer Erfolleg.

Esou gëtt, och duerch den Drock vum SNE/CGFP, d'Zuel vun de Studenten an den Erzéiungswëssenschaften op der Uni.lu signifikant erhéicht.

C. Contingent

Beim Contingent schéngt den Drock vum SNE/CGFP nach net héich genuch gewiescht ze sinn, well an deem Dossier ass nach ëmmer glat a guer näischt geschitt.

Fuerderunge vum SNE/CGFP sinn op jiddwer Fall nach ëmmer déi selwecht:

- Eng Adaptatioun vum «Mode de calcul». D'Klassemoyenne fir d'Berechnung vum Contingent muss vu 16 op 15 erofgesat ginn;
- Den « Indice social » muss de « Contingent de base » méi staark beaflosse kënnen an et doduerch erlaben, méi Personal an déi Schoulen ze kréien, wou d'sozial Begebenheeten net esou gutt sinn
- D'Schüler mat spezifesche Besoine mussen och onbedéngt am Contingent berücksichtegt ginn.
- Fir den Erausfuerderungen am Zykel 1 gerecht ze ginn a fir d'Kanner besser op den Zykel 2 virzebereeden, mussen d'Ressourcen am Zykel 1 erhéicht ginn. Genau esou wéi et am Précoce de Fall ass, fuerdert den SNE/CGFP eng zweet Persoun an all Klass vum Zykel 1.

D. Task Force

Mir brauchen an eise Schoule genuch a gutt forméiert Léierpersonal, fir eis Kanner beschtméiglech encadréieren a fërderen ze kënnen. Mee just mat méi Léierpersonal eleng kréie mir déi komplex a schwiereg Situatioun an eise Schoulen net an de Gréff. Mir brauchen an all Schoul eng Preventiouns- an Interventiounsstruktur, bestoend aus Spezialisten aus verschiddenen Domänen, wéi zum Beispill Educateuren, Infirmier/-ièren an Assistant(e)-sociallen, fir nëmmen déi ze nennen. Dofir fuerdert den SNE/CGFP an all Schoul esou eng Interventiounstrupp, eng sougenannten Task Force.

Dës Task Force kéint direkt intervenéieren, wann et an enger Klass brennt, fir dass den normalen Unterrecht net gestéiert gëtt. Des Weidere kéint dës Task Force bei der

« Assistance médicale » bei Kanner, déi e « Projet d'accueil individualisé » (PAI) hunn, intervenéieren.

D'« Mise en place » vu Preventiounsmesurë kéint och eng Missioun vun dëser Task Force sinn. Dëst Personal géif d'Betreiung vu verhalensopfällege Schüler a Kanner, déi eng medezinesch Betreiung brauchen, assuréieren.

Wéi schonn e puermol gesot: Et géif dëser Task Force definitiv net un Aarbecht feelen.

Des Weidere muss d'Zuel vun I-EBSen erhéicht an d'ESEB-Ekipp personell verstäerkt ginn. Mir brauchen dëst spezialiséiert Personal, well d'Zuel u Kanner mat spezifesche Besoinen ëmmer méi zouhëlt.

Et kann net sinn, dass weder eis I-EBSen nach d'Personal aus den ESEB-Ekippen net ersat ginn, wa si krankheetshalber feelen. Dëst ass en absolutten No-Go fir den SNE/CGFP! Dofir fuerdere mir, dass och e « Pool de Remplaçants » geschafe gëtt, fir dat spezialiséiert Personal, dat an der Grondschoul intervenéiert, ze ersetzen.

A wa fir e Kand de reguläre Schoulbesuch net méi méiglech ass, da soll eng temporär Betreiung an den adequate Kompetenzzentren direkt kënne garantéiert ginn. Bei verschiddene Kompetenzzentren muss et do zu engem Sënneswandel kommen. An den Ae vum SNE/CGFP si Kompetenzzentren net just do, fir d'Enseignanten ze coachen oder ze beroden, mee hir Haaptmissioun misst et sinn, Kanner, déi besonnesch Besoinen, Verhalensproblemer oder Léierdefiziter hunn, mat hirem spezialiséierte Personal ze encadréieren an opzefänken.

Mir soen Iech Merci fir Är Opmierksamkeet.

Patrick Remakel, President vum SNE/CGFP

Patrick Remakel,
President SNE/CGFP

sne syndicat national des enseignants cgfp

Fir lech, mat lech, zesumme méi staark!

Resolutioun vum SNE/CGFP
zur Aféierung vum e-Bichelchen

De 7. Juli 2022 huet den Educatiounsminister an enger Pressekonferenz dat neit Konzept vun der Hausaufgabenhëllef virgestallt, dat jo ab dëser Rentrée ëmgesat gëtt.

Am Kader vun der flächendeckender Hausaufgabenhëllef soll dat sougenannten e-Bichelchen d'Kommunikatioun tëschent der Schoul, der Maison relais an den Elteren assuréieren.

D'Enseignanten, d'Educateuren, d'Elteren, mee och d'Kand selwer hunn Accès op dëst digitaalt Hausaufgabenheft.

Fir den SNE/CGFP ass eng gutt Kommunikatioun tëschent der Schoul, der Maison relais an der Famill vu grousser Wichtegkeet, an dat och a Punkto Hausaufgaben.

Mee wien elo mengt, dës Kommunikatioun wär bei den Hausaufgabe bis elo inexistent gewiescht, deen iert sech gewalteg.

Jo, och scho virun dësem Schouljoer huet d'Léierpersonal mat der Maison relais an der Famill iwwer divers Kanäl matenee kommunizéiert. Iwwert wéi ee Kanal dat geschitt, dat ass an den Ae vum SNE/CGFP net relevant.

Firwat solle funktionéierend, iwwer Jore bewäerte Kommunikatiounsweeër tëschent der Schoul an den anere Schoulpartner elo op eemol ofgeschaaft ginn, nëmme fir engem e-Bichelche Plaz ze maachen?

Dem Enseignant muss et fräigestallt bleiwen, op wéi eng Manéier hie mat den Elteren an der Maison relais kommunizéiere wëllt, net nëmmen dëst Joer, mee och an Zukunft.

11-13, rue des Ardennes
L-1133 Bonnevoie
Tél.: +352 48 11 18
Fax: +352 40 73 56
B.P. 2437
L-1024 Luxembourg
sne@education.lu
www.sne.lu

sne syndicat national des enseignants cgfp

Fir lech, mat lech, zesumme méi staark!

Niewent der Tatsaach, dass an eise Schoule schonn aner erproufte Kommunikatiounsweeër mat den Elteren an der Maison relais existéieren, ginn et an den Ae vum SNE/CGFP awer nach genuch aner Argumenter, déi géint en obligatoreschen, generaliséierten a flächendeckende Gebrauch vum e-Bichelche schwätzen.

- <u>Deresponsabiliséierung vum Kand</u>

Beim Gebrauch vun engem klasseschen Hausaufgabenheftchen huet den Enseignant d'Hausaufgab entweder un d'Tafel geschriwwen oder diktéiert an et ass dem Kand seng Verantwortung, dat anzedroen. D'Kand ass vun Ufank un agebonnen a muss Responsabilitéit iwwerhuelen. Nëmmen esou gi wichteg transversal Kompetenze geférdert an d'Kanner kënnen zu autonome Schüler eruwuessen.

- <u>Ass déi fortschreitend Digitaliséierung néideg fir d'Kanner aus dem Enseignement fondamental?</u>

Et ass dem SNE/CGFP wuel bewosst, dass déi digital Medien an eiser Gesellschaft ëmmer méi u Wichtegkeet gewannen. D'Fro stellt sech awer a wéi engem Mooss an ab wéi engem Alter d'Kanner mat digitalen Inhalter an Outile konfrontéiert solle ginn. Besonnesch bei klenge Kanner féieren d'Experten ëmmer erëm un, digital Medie «mat Beduecht» anzesetzen, zemools déi och oft mat Gefore verbonne sinn. An deem Alter spillen och nach aner Kompetenzen eng Roll, déi et gëllt ze entwéckelen. An den Ae vum SNE/CGFP gehéiert dat handschrëftlecht Schreiwen zu de Grondkompetenze vum «Enseignement fondamental». D'Entwécklung vun der Handschrëft geschitt och iwwert kleng Tâchen, déi d'Kand reegelméisseg a sengem Alldag erleedegt.

No dëse staarken Argumenter, déi géint en obligatoreschen Asaz vum e-Bichelchen an de Grondschoule schwätzen, ass den SNE/CGFP awer bereet, mat op de Wee vun engem fakultative Gebrauch vum e-Bichelchen ze goe fir déi Enseignanten, déi mam e-Bichelche wëlle schaffen.
An deem Zesummenhang bedauert den SNE/CGFP, dass d'e-Bichelchen

11-13, rue des Ardennes
L-1133 Bonnevoie
Tél.: +352 48 11 18
Fax: +352 40 73 56
B.P. 2437
L-1024 Luxembourg
sne@education.lu
www.sne.lu

sne
syndicat national des enseignants cgfp

Fir lech, mat lech, zesumme méi staark!

net wärend enger gewësser Zäit an engem Pilotprojet erprouft ginn ass mam Zil eng Partie Kannerkrankheeten ze eliminéieren an de Gebrauch ze vereinfachen.

D'Fuerderunge vum SNE/CGFP si kloer:

De Gebrauch vum e-Bichelchen däerf net zu engem méi groussen administrativen an zäitintensiven Opwand féieren.

D'e-Bichelche soll derzou déngen, d'Aufgaben un d'Schoulpartner ze kommunizéieren a soll sech och dorobber limitéieren. D'Handhabung vum Outil muss esou einfach wéi méiglech gehale ginn. Et misst zum Beispill och méiglech sinn de Wocheplang als PDF eropzelueden, ouni mussen all Aufgab eenzel all Dag anzedroen.

Den Zougang zum e-Bichelche muss fir all Concernéierte garantéiert sinn.

Ass et wierklech realistesch dovun auszegoen, dass jiddereen iwwert dat néidegt informatescht Material verfüügt, fir Zougang zum e-Bichelchen ze hunn? Des Weidere muss ee sech d'Fro stellen, ob d'Contenuen, déi am e-Bichelche stinn, wierklech esou sensibel sinn, dass ee se esou staark securiséiere muss?

Op Grond vun all dësen Argumenter fuerdert den SNE/CGFP, dass de Gebrauch vum e-Bichelchen och an Zukunft fakultativ bleiwe muss.

Dem Enseignant muss et fräigestallt bleiwen, op wéi eng Manéier hie mat den Elteren an der Maison relais kommunizéiere wëllt a wéi hie seng Schüler an dëse Prozess mat abanne wëllt, an dat net nëmmen dëst Joer, mee och an Zukunft.

Dës Resolutioun gouf den 11. Oktober 2022 vun der Assemblée des Délégués vum SNE/CGFP ugeholl.

11-13, rue des Ardennes
L-1133 Bonnevoie

Tél.: +352 48 11 18
Fax: +352 40 73 56

B.P. 2437
L-1024 Luxembourg

sne@education.lu
www.sne.lu

Solidarité internationale

La conférence spéciale du Comité syndical européen de l'éducation (CSEE), la région européenne de l'Internationale de l'Éducation, s'est déroulée les 5 et 6 juillet 2022 à Liège.

Les représentants des affiliés du CSEE ont discuté de trois documents clés :

- Une résolution sur le thème de la conférence : « Engagement et activités des syndicats en Europe : se mobiliser pour une éducation publique de qualité, au profit des élèves, et pour une amélioration du statut de l'ensemble du personnel de l'éducation »
- Une résolution en faveur de la paix en Ukraine
- Un document d'orientation politique : « Renforcer le statut et l'attrait de la profession enseignante »

Après l'accueil des participants par la ministre de l'Éducation de la Communauté germanophone de Belgique, Stefaan Hermans, directeur de la stratégie politique et de l'évaluation à la Direction générale Éducation, Jeunesse, Sport et Culture de la Commission européenne a souligné l'importance du dialogue social, inscrit dans le Traité européen.

A la suite de l'allocution thématique de David Edwards, secrétaire général de l'Internationale de l'Éducation, Larry Flanagan, président du CSEE a invité les syndicats de l'éducation à se mobiliser pour revendiquer une éducation de qualité et inclusive.

Selon lui, nous devons faire pression sur les responsables politiques afin de faire entendre nos revendications. L'expertise des enseignants doit être prise en compte dans les politiques éducatives, car ce sont eux qui connaissent au mieux les besoins du personnel enseignant.

Un des moments forts de la conférence, était certainement la participation en ligne de Georgiy Trukhanov, président du syndicat ukrainien du personnel de l'éducation et des sciences, qui a expliqué que son syndicat avait conclu un accord avec le ministère de l'Éducation afin d'interdire tout licenciement et de maintenir le salaire moyen, ainsi que de garantir le droit de travailler à distance. Les délégués ont exprimé leur solidarité envers le personnel enseignant ukrainien et la Résolution pour la paix en Ukraine a été approuvée à l'unanimité.

Accès à l'échelon 14

Les enseignants bénéficiant d'un service à temps partiel ou de divers congés sont désavantagés

L'article 13 de la loi modifiée du 25 mars 2015 fixant le régime des traitement et les conditions et modalités d'avancement des fonctionnaires de l'État arrête les conditions d'accès des enseignants du groupe de traitement A2 aux grades 13 et 14.

Ainsi l'accès au grade 13 est subordonné à l'accomplissement d'au moins douze années de grade depuis la première nomination et à la condition d'avoir accompli au moins 12 jours de formation continue, ce qui correspond dans l'enseignement à l'équivalent d'au moins 72 heures de formation. De même, l'avancement en traitement au grade 14 est soumis à l'accomplissement de vingt années de grade à compter de la première nomination et à la condition que l'enseignant puisse se prévaloir d'au moins 30 jours de formation continue, correspondant à l'équivalent d'au moins 180 heures de formation.

Pour les enseignants auxquels s'applique le régime transitoire (instituteurs et institutrices classé(e)s au grade E5 du tableau indiciaire transitoire de la Rubrique Enseignement), l'article 50, paragraphe 5 de la loi modifiée du 25 mars 2015 précitée précise qu'ils doivent avoir accompli au moins trente journées (180 heures) de formation continue au cours de leur carrière avant de pouvoir accéder à l'échelon 14 et suivants du grade E5.

Le SNE/CGFP rappelle que le nombre d'heures de formation continue à accomplir obligatoirement par les enseignants bénéficiant d'un service à temps partiel ou de certains congés (p.ex. congé parental à mi-temps) est fixé proportionnellement au nombre d'heures que les instituteurs assurant un service à temps complet doivent effectuer. Tout en soulignant le bien-fondé de cette disposition, le SNE/CGFP constate néanmoins que les enseignants bénéficiant d'un ou de plusieurs congés de maternité, de congés parentaux et/ou d'un service à temps partiel n'arrivent parfois pas à remplir les conditions d'accès aux grades 13 et 14 après respectivement 12 et 20 années de grade depuis la première nomination, même s'ils ont suivi le nombre d'heures de formation continue exigé et prescrit par le règlement grand-ducal modifié du 23 mars 2009 fixant la tâche des instituteurs de l'enseignement fondamental. Il en va de même pour les institutrices et les instituteurs repris dans le « tableau indiciaire transitoire de la Rubrique Enseignement » qui, eux-aussi, ne peuvent souvent pas satisfaire aux conditions d'accès à l'échelon 14 du grade E5.

Le SNE/CGFP ne peut accepter que des enseignants soient pénalisés en se voyant refuser une promotion ou un avancement parce qu'ils ont bénéficié de congés et/ou de services à temps partiel qui leur ont été accordés et qui ont été souvent pris pour élever leurs enfants.

Partant, le SNE-CGFP demande avec insistance que le Ministre de la Fonction publique et le Ministre de l'Éducation nationale trouvent une solution à cette situation intolérable et prennent les mesures nécessaires pour remédier à cette discrimination.

Le comité central du SNE/CGFP

N°6760
Entrée le 02.09.2022
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, le 02.09.2022

FRAKTIOUN CSV

Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 2. September 2022

Här President,

Esou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

An der Grondschoul feelt et weiderhin u genuch Léierpersonal. Well net genuch „brevetéiert" Léierinnen a Schoulmeeschteren disponibel sinn, gëtt och fir d'Schouljoer 2022/2023 op „Quereinsteiger" (Détenteurs d'un bachelor en relation avec un des objectifs de l'enseignement fondamental) zréckgegraff.

An deem Kontext wéilt ech folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend stellen:

- Wéi vill nei Poste sinn dëst Joer an der Grondschoul besat ginn?
  - Wéi vill dovu vu qualifizéierten Enseignanten?
  - Wéi vill dovu vu Quereinsteiger?
  - Wéi eng Ausbildung haten dës Quereinsteiger ?
  - No wéi enger Critère ginn d'Quereinsteiger erausgewielt, wa méi Kandidaten do sinn ewéi Posten a wie mécht déi Selektioun?
- Zu wéi engem Zäitpunkt kréien d'Kandidate Bescheed gesot?
  - Kréien si bei enger Ofso och eng detailléiert Argumentatioun?
  - Wann net, firwat net ?
- Wéi vill Ausbildungsplaze gëtt et aktuell fir de „Bachelor en Sciences de l'Education" op der Uni Lëtzebuerg?
- Wéi wäit sinn d'Verhandlungen tëschent dem Ministère an der Uni, fir des Unzuel an d'Luucht ze setzen?
- Wéi vill Studente kënne fir dat nächst Ausbildungsjoer ugeholl ginn?

Här President, ech bieden Iech, mäin déifste Respekt unzehuelen.

CSV-Fraktioun | 13, rue du Rost | L-2447 Luxembourg | Tel. 47 10 55 – 1 | csv@chd.lu

Martine Hansen
Co-Fraktiounspresidentin

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend a Minister fir Héichschoul a Fuerschung, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6760 vun der honorabeler Deputéiert Martine Hansen

Ad 1)

Fir d'Schouljoer 2022/2023 goufen insgesamt 289 nei Enseignantë rekrutéiert. D'Opdeelung ass déi heiten:

Brevetéiert Enseignanten	174
Kandidate mat engem Bachelor, deen a Relatioun mat engem vun den Objektiver vum Enseignement fondamental steet	115
Total	**289**

Fir all weider Informatioune verweisen ech am Kontext vun dëser Fro op meng Äntwert op déi parlamentaresch Fro Nr. 6677 vun den honorabelen Deputéierte Josée Lorsché an Djuna Bernard.

Ad 2)

Wärend der Rekrutéierungsphas versammelt sech d'Kommissioun, déi fir de Rekrutement vun de Kandidate mat engem Bachelor, deen a Relatioun mat engem vun den Objektiver vum Enseignement fondamental steet, zoustänneg ass[1], reegelméisseg, fir déi agereechten Dossieren ze analyséieren.

An dësem Zesummenhang ginn d'Kandidaten esou séier ewéi méiglech an no der jeeweileger Kommissiounssëtzung iwwert d'Decisioun zu hirer Kandidatur informéiert. Dëst Joer goufen déi entspriechend Bréiwer tëscht Mëtt Juni an Ufank August verschéckt.

Och hei géing ech fir weider Detailer op meng Äntwert op déi parlamentaresch Fro Nr. 6677 verweisen.

Ad 3) - 5)

D'Uni Lëtzebuerg huet momentan eng Kapazitéit vun 120 Plazen fir Studenten, déi sech am Bachelor en Sciences de l'Éducation kënnen am éischte Joer aschreiwen. Am akademesche Joer 2022/2023 sinn aktuell 119 Studenten am éischte Joer vun dëser Formatioun ageschriwwen. Et ass virgesinn, dës Zuel am Joer 2024/2025 op e Maximum vun 180 Plazen eropzesetzen.

Lëtzebuerg, de 7. Oktober 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH

[1] Dës Kommissioun ass gesetzlech festgehalen am Artikel 19 bis vun der *Loi modifiée du 6 février 2009 concernant le personnel de l'enseignement fondamental*

N° 6853
Entrée le 16.09.2022
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, le 19.09.2022

Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 16. September 2022

Här President,

Esou wéi et am Artikel 80 vum Chambersreglement virgesinn ass, bieden ech Iech dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Mat der Schoulrentrée 2022/23 soll am Kader vum neien Hausaufgabendispositif, den digitalen Tool „e-Hausaufgabenbichelechen" agefouert ginn. Mat dësem Tool solle souwuel Betreiungsstrukture wéi och d'Eltere kënnen de Suivi vun de Kanner hiren Hausaufgaben assuréieren. Den Enseignant op der aner Säit notéiert hei sämtlech Hausaufgaben a kann och d'Bemierkunge vun dem Betreiungspersonal sou wéi den Elteren an der App liesen, falls Schüler nach Schwieregkeeten oder soss Problemer mat den Aufgaben haten.

An deem Kontext géife ech gäre folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend stellen:

- Ass den Tool respektiv d'App «e-bichelchen.lu», dee vum CGIE entwéckelt gouf, obligatoresch ab dem Schouljoer 2022-2023 fir all d'Schoulpartner (Enseignants, éducateurs, Elteren) oder duerfen och aner Tools benotzt ginn, déi haut schon um Marché verfügbar sinn (Dimmi, Schoolfox, ...)?
- Ass geplangt den Tool «e-bichelchen.lu» an Zukunft och nach auszebauen, sou dass en net just exklusiv Hausaufgabe ka verwalten, mä och aner Funktionalitéite kritt wéi z.B. allgemeng Kommunikatioun mat den Elteren etc.?

Vill Schoulen notze schonns aner digital Tools, déi deelweis déi selwegt oder méi Funktionalitéite besëtze wéi d' «e-bichelchen.lu».

- Ass et am Kader vun der simplification administrative sënnvoll, dass d'Elteren herno méi Appen ze verwalten hunn?
- Besteet net d'Gefor, dass et herno ee groussen Duercherneen entsteet respektiv d'Elteren iwwerfuerdert sinn?

Här President, ech bieden Iech mäin déifste Respekt unzehuelen.

Martine Hansen
Co-Fraktiounspresidentin

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6853 vun der honorabeler Deputéiert Martine Hansen

Ad 1)

Den Educatiounsministère huet d'Applikatioun *e-Bichelche* vum CGIE entwéckele gelooss en vue vun enger eenheetlecher Organisatioun vun der Hausaufgabenhëllef, an dat fir all Enseignanten, Erzéier, Elteren a Kanner. Dës Applikatioun, déi deemnächst och als App fir *iOS* an *Android* disponibel gëtt, ass gratis a soll de Suivi vun den Hausaufgabe vun de Kanner vereinfachen an dat doheem, an der Maison relais oder a soss enger Betreiungsstruktur.

D'Schouljoer 2022/23 ass geduecht als Pilotphas, wou Enseignanten, Erzéier, Elteren a Schüler sech solle mat der App familiariséieren. Vun der Rentrée 2023/24 un ass gewënscht, datt dësen Outil dann all Dag an iwwerall an den Asaz kënnt.

Mir si bewosst op de Wee gaangen, fir en eegenen Outil ze entwéckelen, well mir domat op intern Datebanke kënnen zeréckgräifen, wat bei scho besteeënden Applikatiounen aus Dateschutz-technesche Grënn net méiglech ass. D'Zeréckgräifen op intern Datebanken bitt och d'Potential fir weider zukënfteg Entwécklunge vun dëser neier Applikatioun. Et sief nach drop higewisen, datt sämtlech perséinlech Donnéeën an den Datenzentre vum CGIE zu Lëtzebuerg gespäichert an traitéiert ginn, dëst am Aklang mat de Finalitéiten, wéi se am Gesetz vun 2013 iwwer d'Schülerdatebank festgehale goufen.

Ad 2)

D'*e-Bichelche* wäert an deenen nächste Schouljore permanent ausgebaut ginn, fir nei Funktionalitéiten dobäizesetzen wei z. B. e Kommunikatiounsmodul fir Enseignanten an Elteren, en digitaalt Klassebuch, eng Gestioun vun den Absencen, asw. Och wann et vergläichbar Outilen um Marché gëtt, esou gëtt et keng kommerziell Applikatioun, déi mat de besteeënden informatesche Systemer vum CGIE interoperéiert.

Ad 3) a 4)

Nee, déi Gefor vun engem Duercherneen duerch d'Benotze vu verschiddenen Applikatioune besteet net, eebe grad well eng eenzeg Applikatioun fir d'Kommunikatioun tëscht Enseignanten, Erzéier, Elteren a Schüler ronderëm d'Hausaufgabenhëllef an noer Zukunft benotzt gëtt.

Lëtzebuerg, den 13. Oktober 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH

Formatioun
continue IFEN : Code: D4-e-26

Animal Horror Cinema - Tiere, Fabelwesen und urzeitliche Giganten als filmische Monster und Spiegel zeitgenössischer Ängste

Referent : Yves Steichen, Filmhistoriker am CNA

Yves Steichen

Objectifs / Zielsetzung

Savoirs :
Les participant/e/s connaissent les liens entre cinéma et politique.

Savoir-faire :
Les participant/e/s sont capables de:
- comprendre et analyser la production cinématographique dans son contexte historique
- déchiffrer les messages politiques et idéologiques des films dans leur époque
- savoir illustrer une leçon/un cours à l'aide d'extraits filmiques

Attitude :
Les participant/e/s sont amené/e/s à appréhender le film comme outil de l'éducation aux médias.

Contenu / Inhalt

King Kong (1933), The Wolf Man (1941), Formicula, Godzilla (beide 1954), The Birds (1963), Jaws (1975), The Fly (1986) und Jurassic Park (1993) – seit den Anfängen der Filmgeschichte spielen kleine wie überlebensgroße, noch existierende wie bereits ausgestorbene, natürliche wie übernatürliche Tiere, Fabelwesen und Organismen eine zentrale Rolle im Horrorkino. Als filmische "Monster" erscheinen sie auf der großen Leinwand oftmals größer und bedrohlicher als in der Realität. Nicht selten warnen sie uns Menschen vor Hybris und allzu gedankenlosen wissenschaftlichen oder militärischen Eingriffen in die Natur – sie fungieren damit gewissermaßen als Spiegel gegenwärtiger Angstfantasien.

Der Vortrag präsentiert, untermalt von zahlreichen Filmausschnitten, einige der ikonischsten Tiermonster der Kinogeschichte und verortet sie in ihrem jeweiligen politisch-kulturellen Kontext.

Approche méthodologique / Arbeitsformen

Présentation ponctuée par de nombreux extraits de films; le conférencier encourage les participant/e/s à échanger des avis et à discuter de manière informelle des films présentés.

Informations pratiques / Praktische Hinweise

Public cible : Personnel enseignant et éducatif

Date et heure / Termin

Date : le mardi 22 novembre 2022 de 18h30 à 20h30

Lieu : Syndicat National des Enseignants - SNE - Salle des conférences

Inscription :

https://ssl.education.lu/ifen/descriptionformation?idFormation=281680

syndicat national des enseignants cgfp

Newsletter

Den SNE/CGFP invitéiert
Komm mat an de Kino!

Den SNE/CGFP invitéiert seng Memberen mat hire Kanner oder Enkelkanner an de Kino:

No der Virstellung kréien déi jonk Visiteuren eng Iwwerraschungstiitchen.

Zilgrupp: all Membere vum SNE/CGFP mat hire Kanner (ab 3 Joer)
De Film ass op Däitsch.

Datum: **Sonndes, den 4. Dezember 2022 um 14h00.**

Empfang: **ab 13h00.**

Plaz: KINEPOLIS KIRCHBERG

Zuel: limitéiert, déi éischt si vir.

Präis: gratis

Umeldung: events@sne.lu

Bei der Reservatioun w.e.g. äre Numm uginn a wéi vill Erwuessener (1 oder 2) a Kanner derbäi sinn.

Dir kritt eng Bestätegung, datt Är Plaze reservéiert sinn.

D'Ticketen kritt dir op der Plaz.

Visualiseur Speechi
SPE-VI-801

Des caractéristiques optimales pour vos cours sur écran interactif

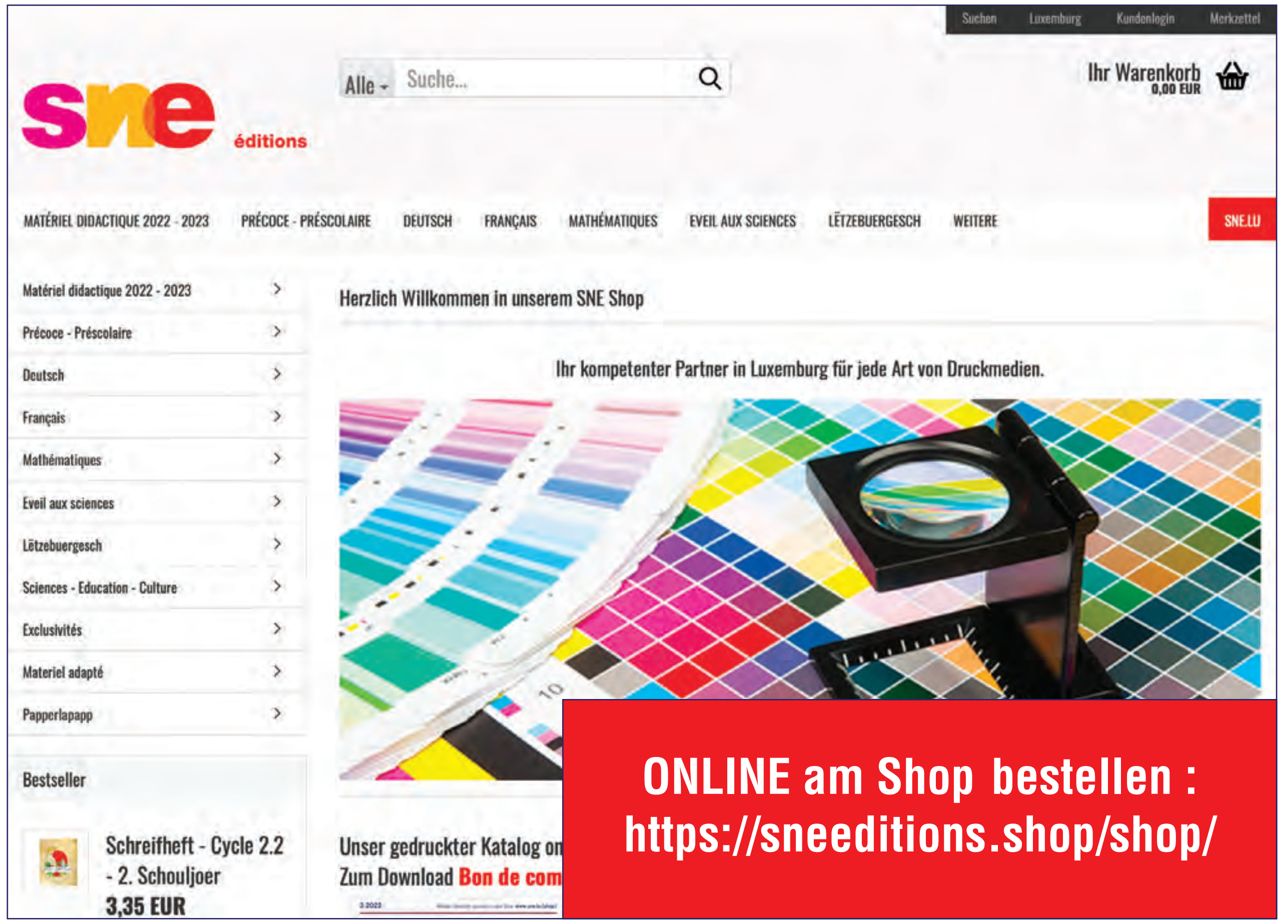
- Zoom optique x22 et image 4K
- Bras flexible équipé d'une lampe
- Grande surface (jusqu'à A3)
- Écran de contrôle vidéo
- Adaptateur pour microscope

CK Office technologies
by Charles Kieffer Group

Audiovisuel - Impressions
Scanning - Finitions de documents
Solutions - I.T. - Digitalisation
Services personnalisés

Charles Kieffer Group

ck.lu


Suchen
Luxemburg
Kundenlogin
Merkzettel
éditions
Alle
Suche...
Ihr Warenkorb
0,00 EUR
MATÉRIEL DIDACTIQUE 2022 - 2023
PRÉCOCE - PRÉSCOLAIRE
DEUTSCH
FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES
EVEIL AUX SCIENCES
LËTZEBUERGESCH
WEITERE
SNE.LU
Matériel didactique 2022 - 2023
Précoce - Préscolaire
Deutsch
Français
Mathématiques
Eveil aux sciences
Lëtzebuergesch
Sciences - Education - Culture
Exclusivités
Materiel adapté
Papperlapapp
Bestseller
Schreifheft - Cycle 2.2
- 2. Schouljoer
3,35 EUR
Herzlich Willkommen in unserem SNE Shop
Ihr kompetenter Partner in Luxemburg für jede Art von Druckmedien.
ONLINE am Shop bestellen :
https://sneeditions.shop/shop/

DIDERICH
librairie
papeterie
café
jeux/bricolage
2 rue Victor Hugo
Esch/Alzette
info@diderich.lu
www.diderich.lu

éditions
Ihr kompetenter Partner in Luxemburg
für jede Art von Druckmedien
in Druckvorstufe,
Offset- und Digitaldruck
11-13, rue des Ardennes
L-1133 Luxembourg
www.sne.lu
Kontaktieren Sie uns: shop@sne.lu

Wo steuern Sie hin?
Bausparen – Steuern sparen
Ihr BHW-Berater gibt Ihnen dazu die besten Tipps und informiert Sie über die staatlichen Steuerfreibeträge – damit Sie alles bekommen, was Ihnen zusteht. Sprechen Sie mit einem BHW Berater drüber. Oder rufen Sie die CGFP Hotline an: 473651
Die CGFP ist der BHW Bausparpartner im Großherzogtum Luxemburg für den öffentlichen Dienst.
BHW Bausparkasse Niederlassung Luxemburg
16, rue Erasme, L-1468 Luxembourg Kirchberg, www.bhw.lu
BHW

BANQUE RAIFFEISEN, société coopérative
Envie de passer au vert ? Nous vous accompagnons.
Profitez de taux avantageux avec le prêt personnel R-ECO.
Voiture électrique ou panneaux solaires, parlez-nous de vos projets. Visitez raiffeisen.lu pour en savoir plus.
Raiffeisen
La Banque qui appartient à ses membres

EMILEFRISCH
Iwwerall ënnerwee
Autocars Emile Frisch
Tél. (+352) 49 61 51-1
www.emile-frisch.lu
info@emile-frisch.lu

Groupe
renovation.lu
Handwierk aus Lëtzebuerg
www.renovation.lu
288 308

DIMMI
Mamm vum Joë:
Gudde Moien, de Joë huet Gebuertsdag a bréngt muer gär e Kuch mat an d'Schoul, wier dat ok? LG
Joffer Sonja:
Gudde Moien, jo kee Problem, mir feieren dann Nomëttes, do hu mer gutt Zäit. LG
Test Dimmi Gratis!
Fir eng sécher Kommunikatioun mat Elteren & Kolleeg·innen
Brauch keng privat Handy-nummer
Keng Vermaartung vun Äre privaten Daten
Keng Reklammen
Gehost an entwéckelt zu Lëtzebuerg
Leeft mat gréngem Stroum
Kontaktéiert eis fir méi Informatiounen:
EducDesign s.a. / +352 26 51 61 / support@dimmi.lu

boesner
KÜNSTLERMATERIAL + EINRAHMUNG + BÜCHER
Alles was kleine Künstler brauchen
· Über 28.000 Artikel
· Staffel- und Großhandelspreise
· Lieferservice
· Fachberatung mit Testmöglichkeit im boesner Werkraum
boesner GmbH Perl
Nenniger Straße 10 · D-66706 Perl-Besch
Tel.: +49 (0)6867 / 9 11 00 · E-Mail: perl@boesner.com
Mo-Sa 9:30 – 18:00 Uhr | Mi 9:30 – 20:00 Uhr
Auf 3.200 m² alles was Kunst braucht
Frankfurt
Mutterstadt
Perl
Saarbrücken
Trier
www.boesner.com

Interaktive Besichtigungen für Schulklassen
mit Kindern zwischen 6 und 15 Jahren
Ein Mitarbeiter führt die Kinder zu Fuß in das Innere der Stollen des Bergwerkes. Dort nehmen sie die Rolle eines Bergmanns ein: Sie erleben eine nachgestellte Sprengung, festigen die Decke, hauen selber etwas Eisenerz. Als Belohnung erhalten die Kinder und Schüler am Ende ein kleines Geschenk.
Interaktive Besichtigungen sind in Gruppen mit maximal 18 Kindern und 2 Begleitern von Dienstags bis Sonntags zwischen 8.30 Uhr und 16.00 Uhr mögich.
Eine Vorbestellung ist notwendig. Reservieren Sie bitte per Email. Dann werden Ihnen weiterführende Informationen zugeschickt.
MNM
MUSÉE NATIONAL DES MINES RUMELANGE
Musée National des Mines de Fer Luxembourgeoises
1, rue des Mines
L-3714 Rumelange
Tel: +352 565688
Fax: +352 26560503
www.mnm.lu
info@mnm.lu

Mac **Trade-In**

Achetez du neuf avec du vieux.

Allégez votre budget avec la **reprise** de vos anciens appareils Apple.*

Contactez votre conseiller pour obtenir une estimation.

*La valeur de reprise de vos anciens iPad, Macbook ou iMac sera déduite de votre nouvel achat.

lineheart.lu/education • **+352 44 68 44 - 1** • education@lineheart.lu

LINEHEART

Authorised Education Specialist

BRASSERIE NATIONALE

VISITE ET DÉGUSTATION

UNE EXPÉRIENCE BRASSICOLE UNIQUE :

- Accueil par un guide professionnel
- Visite commentée de la brasserie
- Dégustations de bières 100% naturelles
- Souvenirs
- Durée : 2h (dégustation comprise)

Langues : LU / FR / DE / EN / CN

Tripadvisor

INFORMATIONS PRATIQUES ET RÉSERVATION :

- Visites sur réservation du lundi au samedi (sans réservation les samedis à 15h).
- Réservation par téléphone : +352 23 63 64 - 217 ou via notre site internet : www.visitebrasserienationale.com
- TRANSPORTS PUBLICS GRATUITS. Accès par : Transport personnalisé possible.
- Restauration possible chez notre partenaire «D'Braustuff».

BRASSERIE NATIONALE LUXEMBOURG

BOFFERDING

FUNCK-BRICHER

Battin

LODYSS

2 Boulevard J-F Kennedy, L-4930 BASCHARAGE, Grand-Duché de Luxembourg

sne seniors

Léif KollegInnen

D'Rentrée ass eriwwer a mir kommen zu de leschten Aktivitéite vum Joer 2022. Dir fannt dës Kéier d'Ausschreiwunge fir der Madame Theisen hir Konferenz a fir eis Visitt am Stroossbuerger Europaparlament.

Doriwwer eraus trëfft sech eisen Aarbechtsgrupp am Hierscht e puermol, fir och fir d'Joer 2023 flott an interessant Aktivitéiten ze organiséieren. Wann dir originell Virschléi hutt, da mellt Iech op sne@education.lu.

Frou si mir nach ëmmer iwwert all Zouschrëfte fir eis Rubrik « Al Schoul -neit Liewen ». Ganz frou wäre mir, wann Dir Iech zu vill Leit op eis Aktivitéite géift umellen. Duerfir sinn an Zukunft eis Aktivitéite fir all SNE-Memberen op, mat Prioritéit awer fir d'Senioren ab 55 Joer.

Déi positiv Wierkunge vun der Uechtsamkeet/Mindfulness op d'Gehieralterung

Abgeleitet von dem Gemälde «der Jungbrunnen» des Malers Lucas Cranach aus dem Jahre 1546, wo es gilt, das Altern (nur) von Frauen durch einen Verjüngungsbad hinauszuzögern, wird dieses Bild für erwachsene Menschen des digitalen und gestressten Zeitalters von der Autorin als Metapher neu interpretiert.

Durch ACHTSAMKEIT wird das Gehirn zum Jungbrunnen der Neuroplastizität.

Neuroplastizität ist die Fähigkeit des Gehirns, sich während des gesamten menschlichen Lebens zu verändern und zu wachsen (Frith et al. 2011). Wie ein Muskel wachsen Bereiche in unserem Gehirn umso stärker, je mehr wir sie benutzen; «use it or lose it». Darüber hinaus bildet das erwachsene Gehirn neue Nervenzellen, die sogenannte adulte Neurogenese, und zwar bis ins hohe Alter. Lebenslang entwickeln sich Neuronen im Hippocampus, einer zentralen Schaltzentrale unseres Gehirns. Durch neue Lernprozesse, wie z. B das Trainieren von Grundhaltungen der Achtsamkeit, können sich im Gehirn neuronale Schaltkreise entwickeln und umorganisieren.

Wenngleich Achtsamkeit kein Allheilmittel ist, kann die regelmässige Achtsamkeitspraxis Stress reduzieren, Klarheit schaffen und bei einer Vielzahl von Beschwerden äußerst wirkungsvoll sein.

Sogar die Hirnalterung kann verlangsamt werden und könnte Alzheimer sogar verzögern bzw. verhindern. Wahrlich ein Jungbrunnen für geistige Fitness!

Dr. Marie-Paule Theisen

Dr. Marie-Paule Theisen, Jahrgang 1942, war lange als Vorschul- und Primärschullehrerin tätig. Nach dem tragischen Treppensturz ihrer lieben Verwandten nahm sie letztere 2005 zu sich und umsorgte sie 13 Jahre lang. Ab 2011 erwarb sie an der Uni Lu den Master in Gérontologie und promovierte 2017 im Fachbereich Psychologie, um achtsam und wirksam ihre Tante zuhause zu pflegen (Studium und Forschung in Nachtschicht).

Nach ihrer Promotion in Psychologie, der Ausbildung zum zertifizierten MBSR teacher und einem DU médecine méditation neurosciences (Unistra) lehrt sie heute das Konzept Achtsamkeit im Masterstudiengang Gerontologie u. a. an der Uni-Lu, gibt MBSR-Kurse und Konferenzen zur Lebensform Achtsamkeit im Großherzogtum.

«Déi positiv Wierkunge vun der Uechtsamkeet /Mindfulness op d'Gehieralterung»

Conférencier: Marie-Paule Theisen, docteur en Psychologie an SNE-Member

Zilgrupp: all Membere vun SNE an hir/e Conjoint/e; Prioritéit fir Memberen ab 55 Joer

Dauer: 60 min + X; duerno e Patt an e puer Schneekegkeeten

Datum: Dënschdeg, den 15.11.2022 um 17h00

Plaz: Siège vum SNE / 11-13 rue des Ardennes, L-1133 Lëtzebuerg-Bouneweg

(Parking Sous-terrain Centre Culturel de Bonnevoie; Arrêt Autobus Dernier Sol-Leschte Steiwer oder Bouneweg Léon XIII)

Zuel: max 30 Persounen

Umeldung: events@sne.lu oder 48 11 18-1 bis den 10. November um 16h00

(D'Participantë kréie per Mail eng Confirmatioun.)

Andeem ee sech fir dës Aktivitéit umellt, ass een automatesch averstanen, dass een op enger Foto am Bulletin oder op den elektronesche Säite vum SNE/CGFP ka gesi ginn.

Visitt vum Europaparlament zu Stroossbuerg

mam Europadeputéierte Christophe Hansen

Aktivitéit: Dagesausfluch

Zilgrupp: all Membere vun SNE an hir/e Conjoint/e; Prioritéit fir Memberen ab 55 Joer

Programm: 06.30 Auer: Départ
10.00 Auer: Visitt vum Europaparlament mam Christophe Hansen
Mëttegiessen zesummen
Duerno fräi Zäit (Muséeën; Chrëschtmaart; Butteker asw.)
18.00 Auer: Retour op Lëtzebuerg

Datum: Dënschdeg, den 13. Dezember 2022

Plaz: Départ P&R Howald

Umeldung: events@sne.lu oder 48 11 18-1 bis den 1. Dezember um 16h00

(D'Participantë kréie per Mail eng Confirmatioun.)

Andeem ee sech fir dës Aktivitéit umellt, ass een automatesch averstanen, dass een op enger Foto am Bulletin oder op den elektronesche Säite vum SNE/CGFP ka gesi ginn.

De **Christophe Hansen**, gebuer den 21.2.1982 ass e lëtzuebuergeschen CSV-Politiker. Hien huet vun 2002 bis 2007 zu Stroossbuerg Geowëssenschaften, Geopolitik an Ëmweltrecht studéiert an dee Studium 2007 mat engem Master Diplom ofgeschloss.
Vun 2007 bis 2014 huet hien als politesche Beroder vun der Europadeputéiert Astrid Lulling geschafft.
Hien ass zënter Oktober 2011 Member vum Gemengerot vu Wanseler.

De Christophe Hansen ass zënter September 2018 Deputéierten am Europaparlament a krut 2019 säi Mandat als ee vun de sechs Lëtzebuerger Deputéierten am Europaparlament confirméiert.

Al Schoul - neit Liewen

Léif LieserInnen

Dir hutt bestëmmt an Ärer Uertschaft, Ärer Gemeng oder um Nopeschduerf eng al Schoul stoen, wou Dir vläicht selwer dra gaang sidd oder selwer nach enseignéiert hutt, déi awer elo net méi a Betrib ass.

Meeschtens bleiwen déi Gebaier stoen a vläicht gouf doraus eng Maison Relais, eng Crèche, e Jugendhaus, e Musikshaus, jo vläicht souguer e Buttek oder e Restaurant. Wann Iech esou eppes bekannt ass, da schéckt eis e puer Zeilen zu dësen ale Schoulen eran, am beschten nach mat e puer Fotoen (« virdrun » an « elo »).

A wa mir dann eng flott Rubrik op d'Bee gesat kréien, dann ass dat vläicht och e flotte Beitrag fir déi KollegInnen, déi nach net bei den « sne seniors » sinn. An natierlech freeë mir eis och iwwert Zouschrëfte vu Memberen, déi nach net am Alter vun den « sne seniors » sinn.

Praktesch Infoen

Zuel vun de Fotoen:

maximal 4 (fréier an haut)
(evtl. mat der Angab vum Fotograf)

Zuel vun de Wierder: maximal 250

Numm vum Auteur: fakultativ

Form: am beschten an digitaler Form;
op Pabeier ass awer och méiglech

Adress: sne@education.lu

oder

SNE/CGFP
11-13, rue des Ardennes
L-1133 LUXEMBOURG

Mir verloossen eis op Är Mathëllef.

Al Schoul – neit Liewen

Duerscht / Dorscheid

vum Gilles Hoffmann

Duerscht ass e klengt Duerf uewen um Héichplateau vum Éislek. Et gehéiert zur Gemeng Park Housen. Hei goungen nom Krich all d'Kanner aus dem Duerf, vum 1. bis zum 6. Schouljoer, an d'Schoul. Am Joer 1949 / 50 waren dat 17 Schoulkanner. Well awer vun 1963 bis 1967 ze wéineg Kanner am Duerf waren, nämlech manner wéi 10, sinn och nach d'Schüler aus der 7. Klass hei ënnerriicht ginn. Dunn, ab 1967, sinn d'Kanner aus dem 4., 5. a 6. Schouljoer vun Duerscht an dem Nopeschduerf Näidsen hei an d'Schoul gaang. Well am Fréijoer 1977 ze wéineg Kanner (8) am Schoulalter sinn, mécht d'Schoul hir Dieren zou. D'Kanner ginn op House geféiert.

Awer am Joer 1985 gëtt d'Schoul Duerscht rëm reaktivéiert, d'Eeklassesystem an eng ze grouss Schülerzuel fuerdere méi Plaz. D'Kanner aus der Gemeng ginn a verschiddenen Dierfer ënnerriicht; zu Housen, zu Duerscht, zu Eesbech. D'Schülerbusse musse laang Weeër fueren, a besonnesch am Wanter kommen d'Schüler dacks mat Verspéidung an hirer Schoul un. D'Stroosse vun Eesbech oder Roudersen vum Ourdall erop op Housen oder Duerscht si géi an am Wanter net spaasseg ze fueren!

1995. Eng nei Aarbechtsmethod mécht hir éischt Schrëtt an d'Schoulliewen; zu Duerscht am Niewenzëmmer stinn zwee Occasiounscomputer, déi eng Bank der Schoul geschenkt huet. Am Ufank déngen déi modern Rechner haaptsächlech als Schreifmaschinnen. Et mécht de SchülerInne Spaass, domadder ze schaffen.

Dee schwierege Schülertransport a vill aner Iwwerleeunge bréngen d'Gemengeresponsabel dozou, eng Gemengefusioun mat den Nopeschgemengen anzegoen. Am Hierscht 1998 mécht d'Zentralschoul Park Housen hir Dieren op. Elo kann d'Schoul Duerscht definitiv eng nei Aufgab kréien; si gëtt zum Versammlungsraum vun de Veräiner.

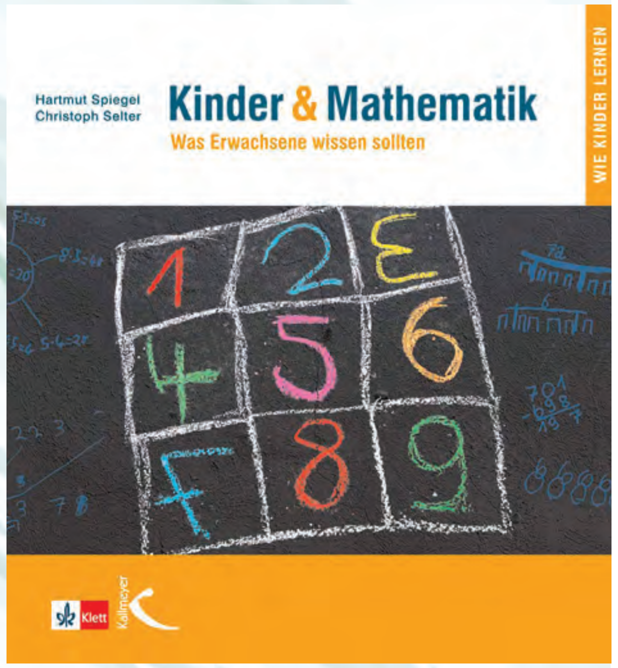
Buchtipp

Auteur : Vanessa Schetgen

Kinder & Mathematik

Was Erwachsene wissen sollten

Autor: Hartmut Spiegel
Christoph Selter



Ech hunn dëst Buch ganz spontan kaf. Titel gelies - matgeholl. Ech hat mir eigentlech erwaart, dass d'Buch géif erklären, wéi ech soll mat Kanner ëmgoen, déi Schwieregkeeten am Rechnen hunn, wéi ech dat erkenne kann, wéi ech si geziilt fërdere kann. Dat war net dat, wat ech am Buch erëmfonnt hunn, an awer huet d'Lecture mech net enttäuscht.

Dëst Buch werft en anere Bléck op de Rechenunterrecht an der Schoul an zwar de Bléck aus der Siicht vum Kand. Elo kann ee sech denken, dass dat jo näischt Besonneschtes ass. D'Kanner sti jo ëmmer am Mëttelpunkt, mir probéiere jo ëmmer, fir eis esou wäit wéi méiglech an d'Kanner eranzeversetzen. An awer hunn ech wärend dem Liese gemierkt, wéi «Lehrerzentriert» een dann awer, trotz alle gudde Virsätz, heiansdo un dës Problematik erugeet. A propos Problematik, wat gëtt dann elo an dësem Buch genee thematiséiert, wann et net, wéi gesot, d'Diagnos oder d'Fërderung vu Kanner mat Recheschwieregkeeten ass?

D'Auteuren erklären, wéi d'Kanner rechne léieren (an net, wéi se léiere sollen), aus de Kanner hirer Perspektive, also wat bei hinne virgeet, wéi si iwwerleeën, a wou déi Iwwerleeungen hierkommen, déi mir als Feeler wouerhuelen. Beim Liese sinn ech mir effektiv méi wéi eng Kéier bewosst ginn, dass ech vill ze oft d'Tendenz hunn, fir d'Kanner ze verbesseren, ech hinnen de «richtege» Rechewee ganz gär a mat vill Gedold nach eng Kéier erklären, mir awer net oft genuch d'Fro stellen, wou dëst Mëssverständnes tëschent mengen Erklärungen an de Kanner hirer Interpretatioun eigentlech hierkënnt.

Am Buch selwer ginn et ëmmer erëm interessant Beispiller, déi weisen, wéi d'Kanner iwwerleeën. Oft hat ech beim Liesen en Aha-Effekt an hunn u Kanner geduecht, déi ech selwer a menge Klassen hat an hunn. D'Auteure stellen och ëmmer erëm Aufgaben, déi ee selwer zum Iwwerleeë bréngen an et gëtt ee sech bewosst, wéi et muss sinn, wann een als Schüler virun engem kniwwelege Problem steet.

Fir mech perséinlech war besonnesch interessant, wéi d'Auteuren un de Sujet vun der Evaluatioun eruginn an d'Spannungsverhältnis tëschent der individueller an der sachlecher Bezugsnorm beliichten, wat fir mech als Léierin effektiv ëmmer e groussen Dilemma duerstellt.

Bicher zur Fërderung vu Kanner mat Recheschwieregkeete ginn et der genuch, dofir war ech frou, dass ech hei onerwaart an duerch Zoufall op e Buch gefall sinn, wat un dëse Sujet emol aus engem ganz anere Bléckwénkel erugeet.

Wéi ëmmer, vill Spaass beim Liesen.

**D'Vanessa Schetgen
ass Enseignante am Cycle 2
an der Gemeng Hesper
an éischt Vize-Presidentin
vum sne/cgfp.**

Méi séier informéiert

Suivéiert
d'CGFP op **Twitter**

@Cgfp_lu

L'évasion est proche

LUX VOYAGES CGFP, une agence de voyage complète à votre service:

Pour vos déplacements de service ou privés à l'étranger

Voyages organisés

Billets d'avion, de train et de bateau

Réservations d'hôtels et d'appartements dans le monde entier

Tarif spécial pour les membres de la CGFP

OUVERT LE SAMEDI MATIN

LUX VOYAGES

25A, boulevard Royal (Forum Royal) • L-2449 Luxembourg
Tél. 47 00 47 - 1 • Fax 24 15 24 • e-mail: info@luxvoyages.lu
Ouvert du lundi au vendredi de 8 à 18 h et le samedi de 9 à 13 h

LEARNING BY DOING

FOURNITURE POUR ECOLE
MATERIEL DIDACTIQUE
BRICOLAGE PAPETERIE
JEUX ET LOISIRS

Learning By Doing
30, avenue Frantz Clément
L-5612 Mondorf-les-Bains
Luxembourg
tél. +352 26 67 19 25
info@lbd.lu
www.lbd.lu

LEARNING BY DOING
À MONDORF-LÈS-BAINS

Votre spécialiste de la papeterie :
manuels & fournitures scolaires, livres, loisirs créatifs...

SDK Akademie
SuperDrecksKëscht®
Dir fannt eis Offeren op
www.sdk-akademie.lu
Fir weider Informatiounen:
akademie@sdk.lu
488 216 400
D'SDK Akademie bitt Sensibilisiéierungs-aktivitéiten zur Ressourcen- a Klimaschounung fir Grondschoul, Maison Relais a Lycée
Ausserdeem fann Dir eis Formatiounen fir Enseignanten um IFEN
Eng Aktioun vun:
CHAMBER OF COMMERCE LUXEMBOURG
CHAMBRE DES METIERS Luxembourg

ZESUMME REESEN
Maßgeschneiderte Gruppenreisen,
so vielfältig wie Ihre Wünsche
Für Vereine, Clubs, Firmen, Schulen, Gruppen von Freunden oder Familien
Kulturreisen, entdecken Sie faszinierende Welten der Geschichte oder Kunst
Studienreisen und Schulausflüge, eine unvergessliche Gelegenheit
Sportliche Reisen und Wandertouren, gestalten Sie Ihr Abenteuer
Kulinarische Momente und gastronomische Rundreisen, ideal für Genießer
voyages emile weber
Unser Team steht Ihnen gerne für Beratung und Vorschläge zur Verfügung
Tel.: (+352) 35 65 75 - 300 • groups@vew.lu • www.emile-weber.lu

Kanner Këscht
KLÄNG FIR DÉI KLENG
LAUSCHTERGESCHICHTEN
A MÉI FIR KANNER
VUN 3-12 JOER
OP
100KOMMA7.LU/KANNER
ODER AN EISER APP
radio 100,7
radio 100,7
Média de service public 100,7
21a, avenue J.F. Kennedy L-1855 Luxembourg
www.100komma7.lu

Fir lech, mat lech, zesumme méi staark!

Impressum

Rédaction:
11-13, rue des Ardennes
L-1133 Luxembourg/Bonnevoie
sne@education.lu

Parution:
6 fois par an
Distribution gratuite
aux membres du sne/cgfp
Prix d'un abonnement annuel: 20€ (+ frais d'envoi)

Impression:
sne éditions s.à r.l.
B.P. 2437
L-1024 Luxembourg

Publicité:
À envoyer à l'adresse postale.
Les tarifs sont transmis sur demande.
La reproduction d'articles, même par extraits,
n'est autorisée qu'en cas d'indication de la source.
Deux exemplaires justificatifs doivent être envoyés
au sne/cgfp. Les articles signés ne reflètent pas
nécessairement l'avis du syndicat.

75 sne syndicat national des enseignants cgfp

sne syndicat national des enseignants cgfp
Contact
SNE/CGFP
Syndicat National des Enseignants
11-13 rue des Ardennes
L-1133 Luxembourg-Bonnevoie
sne@education.lu
tél.: 48 11 18-1
fax: 40 73 56

Charte relative à politique de confidentialité des données à caractère personnel des membres du syndicat

Qui sommes-nous ?

Le Syndicat National des Enseignants (SNE/CGFP) est la voix de la profession des enseignants de l'enseignement fondamental et de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général au Luxembourg. Le siège du SNE est au 11-13 rue des Ardennes, L-1133 Luxembourg-Bonnevoie.

Délégué à la protection des données

Le SNE a désigné un délégué interne à la protection des données que vous pouvez contacter en cas de questions ou d'inquiétudes concernant les politiques ou les pratiques du SNE/CGFP en matière de données personnelles. Vous trouverez ci-dessous les coordonnées du délégué à la protection des données :

DPO / Jos Vesque - Syndicat National des Enseignants, 11-13, rue des Ardennes, L-1133 Luxembourg-Bonnevoie
dpo@sne.lu

Comment protégeons-nous vos données ?

Nous prenons la sécurité de vos données au sérieux. Nous avons mis en place des politiques internes et des contrôles pour nous assurer que vos données ne soient pas perdues, accidentellement détruites, mal utilisées ou divulguées.

Partage et transfert des données

En vue de l'exécution de nos missions statutaires, nous pouvons être amenés à transmettre vos données personnelles aux tiers de confiance concernés tels que, et sans y être limités, les banques, la Chambre des Fonctionnaires et Employés publics, la Confédération générale de la Fonction publique, les avocats, la Sécurité Sociale ou toute entité concernée par l'un de nos évènements.

Vos informations ne sont pas envoyées en dehors de l'Europe. Nous n'utiliserons pas vos informations pour prendre des décisions automatisées qui pourraient vous affecter.

Mise à jour de la présente Charte

Si nous étions amenés à traiter certaines de vos données à caractère personnel d'une autre manière que celles précédemment identifiées, nous vous contacterons pour vous fournir des informations à ce sujet et pour vous demander votre consentement, si nécessaire. Nous mettrons aussi à jour la présente Charte.

Quelles sont les données que nous traitons et à quelles occasions ?

Nous traitons différentes catégories de données, à savoir :

- Données d'identification
- Données d'identification électronique
- Emploi et formations
- Coordonnées bancaires

Nous collectons et traitons vos données à différentes occasions :

- Lors de votre adhésion à notre syndicat
- Durant notre relation membre-syndicat
- A l'issue de notre relation membre syndicat

Pourquoi traitons-nous vos données et combien de temps les conservons-nous ?

Le traitement de vos données est nécessaire à l'exécution de notre relation membre-syndicat.

Nous utilisons vos données personnelles principalement pour l'exécution de notre mission de syndicat, telle que décrite sur notre site internet, mais aussi, et sans y être limités, pour le bon déroulement de tout évènement, communication, action ou élection du syndicat.

Nous conservons vos données le temps de votre adhésion et nous nous réservons le droit de les conserver au-delà afin que nous puissions remplir certaines de nos obligations légales.

Quels sont vos droits ?

Sans préjudice des limitations prévues par le RGPD, vous disposez d'un certain nombre de droits en vertu de la Loi sur la protection des données :

Droit d'accès : obtenir tant un accès qu'une copie des données à caractère personnel traitées, sur demande.

Droit de rectification : obtenir une rectification de vos données à caractère personnel sil elles s'avèrent être inexactes ou incomplètes.

Droit à l'effacement : obtenir un effacement de vos données lorsqu'il n'y a plus de motif fondé de les traiter.

Droit à la limitation de traitement : obtenir une limitation de traitement de vos données inexactes ou devenues inutiles.

Droit d'opposition : obtenir une cessation du traitement de vos données lorsqu'il n'y a pas de motifs légitimes et impérieux de les traiter.

Droit à la portabilité : obtenir le transfert de vos données vers un tiers dans un format accessible.

Droit au refus du traitement automatisé : obtenir que les données ne fassent pas l'objet d'un traitement totalement automatisé sans intervention humaine.

syndicat national des enseignants cgfp

Fir lech, mat lech, zesumme méi staark!

Bulletin d'adhésion : *

Je soussigné(e) :

Nom .... Prénom .... Date de naissance ....

Fonction (cf tableau en bas de page) .... Promotion (année) .... Institut : IP / ISERP / UdL / Etranger ....

Commune / Localité de travail .... Nom de l'école ....

Domicile : Numéro .... Rue .... Code postal .... Localité ....

Adresse électronique .... Téléphone / gsm ....

demande par la présente mon affiliation au Syndicat National des Enseignants SNE/CGFP

Procuration : *

Je soussigné(e) :

Nom et prénom .... Date de naissance .... Catégorie : cf tableau ci-contre ....

autorise par la présente le Comité central du SNE/CGFP à prélever, jusqu'à révocation de ma part le montant de la cotisation annuelle échue sur mon compte

Compte numéro ....

auprès de CCP / établissement bancaire ....

Date ....

Signature ....

* à remplir un bulletin par personne adhérent
et à retourner au SNE/CGFP :
- adresse postale : B.P. 2437, L-1024 Luxembourg
- fax : 40 73 56
- adresse électronique : sne@education.lu

ou adhésion par voie électronique sur notre site www.sne.lu

Tableau des cotisations annuelles SNE/CGFP pour l'année 2022 (*)

sne/cgfp : CCPLLULL LU76 1111 0226 0096 0000

Catégorie	Fonction		cotisations SNE + CGFP = Total	par mois	Assurance Responsabilité Civile (**)
Cat. A1 Cat. A2 Cat. A3 Cat. A4 Cat. A5 Cat. A6	Instituteur/trice de l'enseignement fondamental Instituteur/trice de la voie préparatoire de l'EST Instituteur/trice spécialisé/e I-EBS, I-DS, I-CN Instituteur/trice d'un autre ordre d'enseignement Chargé/e de direction, chargé/e de cours Chargé/e de cours (enseignant sans concours)		80 € +35 € = **115 €**	**9,58 €**	RCpr comprise
Cat. B	Ménage de 2 membres affiliés Total :	1. : 115 2. : 100 215	80 € + 35 € = **115 €** 65 € + 35 € = **100 €** **= 215 €**	**17,92 €**	RCpr comprise
Cat.C	Communauté d'enseignants:	1. : 115 2. : 100 3. : 100 etc.	80 € + 35 € = **115 €** 65 € + 35 € = **100 €** 65 € + 35 € = **100 €**		RCpr comprise
Cat. E	Étudiant(e) UdL, ou institut à l'étranger:		**0 €**		---
Cat. R	Membre retraité: Ménage de 2 membres affiliés:		35 € + 35 € = **70 €** 70 € + 70 € = **140 €**	**5,83 €**	--- ---

(*) Suivant les statuts du SNE la cotisation est due pour le début de l'année civile. Les montants prélevés par procuration sont encaissés en principe en février.
(**) Montants assurés : 3 718 402.87€ par évènement assuré – 1 239 467,62€ pour dommages matériels. Assurances : FOYER / LA LUXEMBOURGEOISE

Laurent KANDEL
Marc SCHNEIDER
LE petit MARTIN
MARC SCHNEIDER
PASSAGE AU LYCÉE
S.O.S
dans la collection
LE petit MARTIN
DEUTSCH
MARC SCHNEIDER
INÈS PYZIAK
NIVEAU SOCLE
FRANÇAIS
Textes et écoutes avec exercices de compréhension écrite et orale
Collection
Le petit Martin
ernster
éditions

PERIODIQUE	P&T LUXEMBOURG
Envois non distribuables à retourner à: L-3290 BETTEMBOURG	Port payé PS/161